



Liebe Berufspraktikant:innen,

das Reflexions- und Lerntagebuch dient zur Dokumentation des eigenen Lernweges und der Strukturierung der Praxisanleitung.

Das Lerntagebuch orientiert sich an den einzelnen Phasen des Ausbildungsrahmenplans und am Phasenmodell des Berufspraktikum.

Es soll die individuelle Entwicklung im Laufe des Jahres aufzeigen. Darüber hinaus sind die Einträge eine gute Hilfe bei der Erstellung des Fachberichtes oder der Vorbereitung auf die praktische Prüfung und das Kolloquium.

Viel Spaß und viel Erfolg!



1. Phase: Orientierungsphase

SCHWERPUNKT

EINFÜHRUNG UND EINARBEITUNG



Zentrale Aufgaben

- Kennenlernen von Mitarbeiter:innen, Räume, Medien, Fachliteratur,
- Arbeitsbedingungen kennen
- Infos über Gruppe, Tages- und Wochenablauf
- Einführung in Situation der Gruppe, Gruppenorganisation
- Entwicklungsstand der Kinder
- Freizeitaktivitäten
- Dokumentationssystem
- Kennenlernen das pädagogische Konzept
- Kennenlernen des Konferenzsystem



Wichtige Fragen in der Praxisanleitung

- Wie war der Einstieg in das neue Arbeitsfeld?
- Was waren / sind meine Erwartungen in den ersten Wochen an mich selbst?
- Welche Erwartungen habe ich an meine Praxisanleitung?
- Was habe ich gelernt, was hat das Lernen begünstigt? Erschwert?
- Wie ist es mir in den ersten beiden Monaten gelungen, meine Rolle als BP zu finden?
- Wie bin ich in den Kontakt mit der Zielgruppe gekommen
- Wie würde ich die Beziehungsgestaltung im Team beschreiben?
- Was habe ich gelernt, was hat das Lernen begünstigt? Erschwert?
- Was habe ich bezüglich der Konzeption und Organisation (Konferenzsystem) kennengelernt?

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____

Eingebrachte Themen

Lernaufgaben

Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____

Eingebrachte Themen

Lernaufgaben

Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächstes Praxisanleitung

2. Phase: Erprobungsphase

SCHWERPUNKT

BEGLEITETES ERARBEITEN PÄDAGOGISCHER KOMPETENZEN UND VERTIEFTER EINBLICK



Zentrale Aufgaben

- Überblick gewinnen über Aufgaben der Institution
- Mitarbeiter:innen anderer Gruppen, Fachdienste und deren Funktion kennenlernen
- Führen von Beobachtungsprotokolle,
- Durchführung von Freizeitaktivitäten mit Erzieher:innen
- Entdeckt besonderen Fähigkeiten und Neigungen
- Übernahme von Teilaufgaben unter Anleitung
- Hinführung zu selbständigem Arbeiten
- Aktive Auseinandersetzung mit dem Konzept sowie mit den Störungsbildern und Ressourcen der Kinder
- Aktive Einholung von Informationen, falls Verständnisfragen auftauchen



Wichtige Fragen in der Praxisanleitung

- Welche Erwartungen habe ich an die PA? Welche an mich?
- Wie habe ich den Kontakt mit der Zielgruppe, den Kollegen aufgebaut?
- Wie gelingt es, zu beobachten und Beobachtungen in das Konferenzsystem einzubringen
- Was habe ich gelernt, was hat das Lernen begünstigt? Erschwert?
- Bin ich an Freizeitaktivitäten oder gruppenübergreifenden Aktivitäten beteiligt?
- Wie gelingt es mir, Rückmeldungen zu geben und anzunehmen?
- Welche Teilaufgaben übernehme ich im Rahmen des Teams?
- Wie weit ist mir das Konzept vertraut?

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____

Eingebrachte Themen

Lernaufgaben

Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____

Eingebrachte Themen

Lernaufgaben

Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

3. Phase: Vertiefungsphase

SCHWERPUNKT

ZUNEHMENDE SELBSTÄNDIGKEIT IM PÄDAGOGISCHEN HANDELN UND SICHERHEIT



Zentrale Aufgaben

- Zunehmende Nutzung von Infos aus vorangegangenen Gesprächen
- Meldung von Störungen, falls welche auftreten
- Erarbeitung eines Gesamtüberblick
- Umgang mit der Gesamtgruppe
- Kennenlernen von Lösungsstrategien, falls mit Kindern Probleme auftreten
- Planung und Durchführung von Freizeitmaßnahmen
- Selbständige Übernahme von Teilaufgaben und Planung von Angeboten
- Begründung von Ziele und Vorgehensweisen
- Identifikation mit den Zielen und Aufgaben
- Nachfragen bei Unsicherheiten
- Vorbereitung der Facharbeit



Wichtige Fragen in der Praxisanleitung

- Welche Erwartungen habe ich an die PA? Welche an mich?
- Wie gelingt es, das eigenen Handeln pädagogisch zu begründen?
- Welche Teilaufgaben übernehme ich selbständig?
- Wie bin ich in der Planung und Durchführung von Freizeitaktivitäten oder gruppenübergreifenden Aktivitäten integriert?
- Was habe ich gelernt, was hat das Lernen begünstigt? Erschwert?
- Wie gelingt es mir, Rückmeldungen zu geben und anzunehmen?
- Welche Fragen habe ich zu konzeptionellen Ausrichtung der Einrichtung?
- Wie bin ich mit der Zwischenauswertung zufrieden?
- Wie werden die Praxisbesuche organisiert?
- Wie würde ich die Beziehungsgestaltung zu den Eltern beschreiben? Welche Angebote habe ich mit welchem Erfolg umgesetzt?
- Wie bereite ich die Facharbeit vor?

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

4. Phase: Ablösungsphase

SCHWERPUNKT

STABILISIERUNG DER SELBSTÄNDIGKEIT UND ABSCHLUSS DER AUSBILDUNG UND ORIENTIERUNG



Zentrale Aufgaben

- Überwiegend selbständiges Arbeiten, Unterstützung und Rat bei Bedarf
- Klärung der eigenen Stärken und Schwächen
- Einordnung des Praxisfeldes in das Gesamtfeld der Jugendhilfe
- Abschluss der Facharbeit
- Entwickeln einer Berufsperspektive



Wichtige Fragen in der Praxisanleitung

- Welche Erwartungen habe ich an die PA? Welche an mich?
- Wie ist die Praktikumsstelle in das gesamte Angebot der Jugendhilfe einzuordnen?
- Wie wird der gesamte persönliche und fachliche Entwicklungsprozess bewertet?
- Wie ist das Praktikum hinsichtlich einer Eignung für das Berufsfeld zu bewerten?
- Wie ist der Stand der Facharbeit?
- Wie wird der Abschied /Übergang mit den Kindern und Jugendlichen/mit dem Team/in der Einrichtung gestaltet?

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Praxisanleitung am _____
Eingebrachte Themen
Lernaufgaben
Reflexion und Themenspeicher für nächste Praxisanleitung

Abschlussreflexion